

Согласовано
на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №7»
Протокол №04 от 15.04.2024г.



15.04.2024

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.**

ДШИ-7
ОРЕНБУРГ

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 2 |
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения об организации..... | 3 |
| 2. Обеспечение образовательной деятельности..... | 3 |
| 3. Структура и система управления | 3 |
| 4. Образовательная деятельность | 5 |
| 5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график) | 8 |
| 6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники..... | 9 |
| 7. Фестивально - конкурсная деятельность..... | 9 |
| 8. Культурно-просветительская деятельность | 10 |
| 9. Качество кадрового обеспечения | 11 |
| 10. Методическое обеспечение образовательного процесса..... | 15 |
| 11. Информационное обеспечение деятельности | 17 |
| 12. Материально-техническое обеспечение деятельности | 17 |
| 13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.... | 18 |
| 14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности | 18 |
| II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию..... | 19 |
| III. Общие выводы..... | 22 |

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №7» (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3.3 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831. Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом образовательного учреждения на бумажных и электронных носителях.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основная форма проведения самообследования: мониторинг (системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества обучения и развития,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально технической базы учреждения,
- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБУДО «ДШИ №7» (далее Школа) за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7»

1.2. Юридический адрес – РФ 460526, город Оренбург, п. Самородово, ул. Чкалова, 21.

1.3. Учредитель – Управление по культуре и искусству администрации города Оренбурга.

1.4. Год основания школы – 1988г.

1.5. Лицензия на ведение образовательной деятельности - № 2015 от 23 октября 2015 года.

1.6. Год последней аккредитации – 2009 г.

1.7 E-mail: mbudo.dshi7@bk.ru

1.8 Официальный сайт: <http://дши-7.рф/>

2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Тип: образовательная организация дополнительного образования.

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 2015 от 23 октября 2015 года на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана министерством образования Оренбургской области. Срок действия – бессрочно.

Школа занимает отдельно стоящее 2-х этажное здания 1970 года постройки, площадью 375,6 кв.м. на праве оперативного управления. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 1602 кв.м.

Выводы:

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля. Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органы управления, действующие в Школе.

| Наименование органа управления | Функции органа управления |
|---|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Заместитель директора | Руководит хозяйственной деятельностью школы в пределах своей компетенции: - принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством; - обеспечивает работников школы канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода; - осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и восприятия; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических обеспечений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура по видам искусств:

Музыкальное искусство

Изобразительное искусство

В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Школы. Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все

мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания методических секций) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы:

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы.

Система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить, общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей.

План работы деятельности Школы был выполнен в полном объёме, с учетом небольших корректировок и был направлен на решение определенных целей и задач, в соответствии с Уставом;

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы.

4. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в ДШИ в соответствии с учебными планами и годовыми календарными графиками. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, рекомендованные методическим советом, принятыми педагогическим советом и утверждённые директором ДШИ №7.

Контингент учащихся ДШИ №7 составил 98 человек:

Музыкальное искусство - 35 учащихся

Изобразительное искусство - 63 учащихся

Из них: 98 обучающихся - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования.

В 2023 году произошло увеличение числа учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного и музыкального искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2023 году обучение в Школе осуществлялось по 7 дополнительным общеобразовательным программам (из них: 4 - ДПОП - предпрофессиональные программы в области искусств, 3 - ДООП - общеразвивающих программы в области искусств) по специальностям: Музыкальное искусство (фортепиано, гитара); Изобразительное искусство (живопись). Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства и изобразительного искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Перечень образовательных программ.

| п/п | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|------------|---|----------------------------------|
| .1 | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: | |
| | 1. Музыкальное искусство: - «Фортепиано»; - «Народные инструменты»; | 8(9) лет 5(6) лет |

| | | |
|----|--|----------------------|
| | 2. Изобразительное искусство: - «Живопись» - «Живопись» | 5(6) лет 8(9) лет |
| 2. | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: | |
| | 1. Музыкальное искусство: - «Фортепиано»; - «Народные инструменты»; | 5 лет 5 лет |
| | 2. Изобразительное искусство: - «Живопись» - «Живопись» | 3 года 4 года |

Выводы.

Контингент учащихся сохранили в количестве 98 учащихся. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке. В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

В ДШИ реализуются 7 образовательных программ по видам искусств:

- предпрофессиональные - 4 (57,14%);
- общеразвивающие - 3 (42,85%)

Образовательные программы и программы учебных предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства.

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам – ДПОП - 83 человека (84,7%)

Количество обучающихся по общеразвивающим программам -ДООП- 15 человек (15,3%)

Увеличилось количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам на 26 человек.

5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план.

Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе. Учебный план утвержден образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно- ориентированного подходов. Характеристика форм образовательного процесса

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных, групповых и мелкогрупповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Оренбурга (концертные и выставочные залы, музеи, парки). В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс.

В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно - досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности

Выводы.

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии. Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств. Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно правовых документов.

6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.

Учебный процесс проводился согласно требованиям учебного плана и в соответствии с годовыми планами учебно- методической и воспитательной работы отделений и общешкольным планом работы. На каждом отделении были проведены технические и творческие зачёты, контрольные уроки, академические концерты, переводные и выпускные экзамены.

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных планах, в журналах учета работы. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся осваивают образовательные программы на должном уровне по всем видам искусств;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика качественного уровня обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе").

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ОУ СПО.

Количество выпускников в 2023 году - 8 учащихся (ДООП):

- 1) Дуйсенгазина Камилла Оспановна – «Живопись» - 4 года обучения (ДООП);
- 2) Ержанова Даяна Сериковна – «Живопись» - 4 года обучения (ДООП);
- 3) Орлова Яна Денисовна – «Живопись» - 4 года обучения (ДООП);
- 4) Саркенова Алина Руслановна – «Живопись» - 4 года обучения (ДООП);
- 5) Арысланов Аслан Асхатович – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);
- 6) Горшунов Сергей Витальевич – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);
- 7) Исмаилова Ева Санановна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);
- 8) Кустаева Карина Рустамовна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

7. Фестивально - конкурсная деятельность

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях:

| Уровень | Название конкурса | дата проведения | кол-во участников | Лауреат 1 ст | Лауреат 2 ст | Лауреат 3 ст | Диплом 1 ст | Диплом 2 ст | Диплом 3 ст | Диплом участника |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| Международный | Всемирный день водных ресурсов (Россия/Казахстан) | | 11 | 1 | | | | | | |
| | Третий межд. Конкурс Перспектива | | 5 | | 2 | 3 | | | | |
| Всероссийский | Праздник солнца к нам спешит | | 2 | | | | | 1 | 1 | |
| | Моя Россия. История России. События и герои | | 6 | | | | | | | |
| | Россия - Крым | | 10 | | | | | | | |
| | Январские вечера | | 17 | | | | | | | |
| | Пушкин | | 18 | | | | | | | |
| | Рисуем Победу 2023 | | 5 | | | | | | | |
| Регионально-областные | Детская палитра 2023 | | 5 | | | | | | | |
| | Разноцветный мир - 2023 | | 4 | | | | | | | |

8. Культурно-просветительская деятельность

Неотъемлемой частью жизни «Детской школы искусств №7» и одной из основных видов профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся является концертно-просветительская работа. Она исполняет роль средств обучения и воспитания обучающихся, стимулирует интерес к знаниям, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, обогащает музыкальный кругозор, способствует развитию гармоничной личности. Кроме того, концертно-просветительская деятельность выполняет и воспитательные функции.

Спектр концертно-просветительской работы нашей школы многообразен и обширен. В данном направлении творческая деятельность коллектива преподавателей и обучающихся строилась согласно плану работы на 2023 год, по следующим разделам: концертная деятельность, просветительская, выставочная, внеклассная, конкурсная.

Деятельность образовательной организации освещается в сети Интернет, для популяризации обучения в ДШИ и создания положительного имиджа учреждения:

размещение информации в сети Интернет на официальной странице учреждения в социальных сетях обновляется регулярно.

Педагогический коллектив и учащиеся «ДШИ №7» принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности школы (выступления музыкантов, выставки работ учащихся и преподавателей художественного отделения).

Мероприятия, проведенные в 2023 году в рамках ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА РОССИИ:

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Просмотр фильма «Дом в котором мы живем» | февраль 2023 |
| 2 | Выставка к 23 февраля | февраль 2023 |
| 3 | «80-летие Сталинградской битвы» музыкальная страничка, выставка | февраль 2023 |
| 4 | «Широка Масленица» круглый стол | февраль 2023 |
| 5 | Выставка работ учащихся «8 марта» | март 2023 |
| 6 | Видеоблок «Противостоим алкоголизму, табакокурению и наркомании» | март 2023 |
| 7 | Просмотр фильма «Навсегда» | март 2023 |
| 8 | «Рисуем музыку Рахманинова» | март 2023 |
| 9 | Фестиваль «Весь этот мир творит Учитель» | март 2023 |
| 10 | «Педагог -не звание, Педагог – призвание» | апрель 2023 |
| 11 | Просмотр фильма - балета «Золушка» | май 2023 |
| 12 | Мультит по скульптуре | май 2023 |
| 13 | Отчетный концерт | май 2023 |
| 14 | Выступление ВИА «Провинция» | июнь 2023 |
| 15 | Выставка «Лето - городские мотивы» | август 2023 |
| 16 | «День поселка Самородово» | сентябрь 2023 |
| 17 | «Международный день музыки» | октябрь 2023 |
| 18 | «День матери» - «Милый облик» | ноябрь 2023 |
| 19 | Акция «Белая ленточка» | ноябрь 2023 |
| 20 | «Ночь искусств» | ноябрь 2023 |
| 21 | «Особенные люди – мы разные, но мы вместе» | ноябрь 2023 |

9. Качество кадрового обеспечения

Всего преподавателей и концертмейстеров в ДШИ: 6 человек

Высшее образование – 6 чел. (100%), из них профильное - 6 чел. (100%)

Педагогический стаж:

- до 5 лет - 2 чел. (33%);

- до 30 лет – 1 чел. (17%);

- свыше 30 лет - 3 чел. (50%);

Возрастной ценз:

- до 30 лет - 0 чел. (0%);

- до 55 лет – 4 чел. (60%);

- свыше 55 лет - 2 чел. (40%);

Квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника (20%):

Высшая- 1 (10%);

Первая- 1 (10%).

1 преподаватель подтвердил квалификацию в 2023 году.

Кадровый состав МБУДО «ДШИ 7»

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование |
|-------|---------------------------------|---------------|---|
| 1. | Мусеева Злика Жардымчиновна | Директор | 1) ФГОУ ВПО «ОГАУ» 2011 г. квалификация Менеджер по специальности ГМУ; 2) ФГБОУ ВО «ОГПУ» 2019 г., квалификация Магистр по программе Педагогическое образование |
| 2 | Анненкова Ольга Алексеевна | Преподаватель | 1) Оренбургское областное художественное училище, 1989 г. Квалификация: художник-оформитель; 2) Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт. Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения, 1996 г. |
| 3 | Нурмагамбетов Аскар Аманжанович | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2021 г. Квалификация: учитель музыки и МХК |
| 4. | Пименов Алексей Петрович | Преподаватель | 1) Ташкентская государственная консерватория им. М. Ашрафи 1988 г., Квалификация: концертный исполнитель, преподаватель |
| 5. | Пименова Светлана Султановна | Преподаватель | 1) Ташкентская государственная консерватория им. М. Ашрафи 1990 г., Квалификация: артист оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель |
| 6. | Филимонова Татьяна Вячеславна | Преподаватель | 1) Оренбургское областное художественное училище, 2001г., Квалификация: художник - педагог; 2) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», 2006 г., Квалификация: Учитель изобразительного искусства. |

Повышение квалификации преподавателей за последние 3 года

| № п/п | ФИО | Название | Место проведения | Дата |
|-------|-----------------------------|--|---|------------|
| 1 | Мусеева Злика Жардымчиновна | «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 13.11.2023 |
| 2 | Пименов Алексей Петрович | «Музыкально-инструментальное искусство» (профиль-фортепиано, квалификация-преподаватель, концертмейстер) | Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО «ОГИИ им. и Ростроповичей» | 10.12.2021 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|------------|
| | | Тема: Совершенствование методики обучения игре на фортепиано, 72 ч. | | |
| 3 | Пименова Светлана Султановна | «Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории», 36 ч. | Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова» | 09.11.2022 |
| 4 | Филимонова Татьяна Вячеславна | Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, 16 ч. | ГАПОУ «Учебный центр министерства труда и занятости населения Оренбургской области | 03.12.2021 |
| | | «Инклюзивное образование (по уровню образования) в области искусств», 36 ч. | «Российская Государственная Специализированная Академия Искусств» Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры | 22.02.2023 |
| | | Круглый стол «Современное художественное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты» Мастер-класс «Декоративный натюрморт в технике коллаж» | ГБПОУ «ООХК» | 2023 г. |
| | | Образовательный интенсив «Преподавание декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования» | ГБПОУ «ООХК» | 2023 г. |
| 5 | Анненкова Ольга Алексеевна | Методика преподавания Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись» в детской художественной школе и художественных отделениях детских школ искусств в условиях ФГТ» 72 ч. | Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» | 12.05.2023 |
| | | Круглый стол «Современное | ГБПОУ «ООХК» | 2023 г. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|------------|
| | | художественное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты» Мастер-класс «Декоративный натюрморт в технике коллаж» | | |
| | | Образовательный интенсив «Преподавание декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования» | ГБПОУ «ОХК» | 2023 г. |
| 6 | Нурмагамбетов Аскар Аманжанович | Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, 16 ч. | ГАПОУ «Учебный центр министерства труда и занятости населения Оренбургской области | 03.12.2021 |
| | | Программа «Музыкально-инструментальное искусство» (профиль-баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты) Тема: «Совершенствование методики обучения игре на народных инструментах» 72 ч. | Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» | 04.03.2023 |

Конкурсная деятельность педагогов в 2023 году:

| Уровень | Название конкурса | Дата проведения | ФИО участника | Грамота, сертификат |
|--------------|---|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Региональный | Конкурс исполнительского мастерства преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования сферы культуры и искусства Оренбургской области | 10.2023 | Пименов Алексей Петрович | Диплом участника |
| | | | Нурмагамбетов Аскар Аманжанович | Диплом участника |
| Городской | Конкурс преподавателей | 10.2023 | Анненкова Ольга Алексеевна | Лауреат 1 степени |

| | | |
|---|------------------------------------|-------------------|
| учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства «Профессиональное мастерство» «Педагогическое мастерство» | Анненкова Ольга Алексеевна | Лауреат 3 степени |
| | Филимонова Татьяна Вячеславна | Диплом участника |
| | Нурмагамбетов Аскар Аманжанович | Диплом участника |

Выводы:

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в МБУДО «ДШИ №7» работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Преподаватели обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

Кадровая политика МБУДО «ДШИ №7» направлена на развитие профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстера и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников (особенно молодых специалистов) на прохождение аттестации с целью повышения категории, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса преподавателя.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация работы методических объединений ведется через систему методической службы. Работу методических объединений координирует методический совет школы. Заседания методического совета проходили согласно «Положению о методическом совете школы» 1 раз в 6 месяцев.

Главными задачами работы методического совета на 2023 год были:

- увеличить количество преподавателей для участия в мероприятиях на зональном и областном уровне;

- повышение индивидуального мастерства преподавателей, совершенствование их профессионального уровня;

- достижение сохранения контингента за счет использования современных образовательных технологий;

- изучение новейших достижений в области педагогики, освоение методик дистанционного обучения и внедрение современных методик в образовательный процесс.

На 2023 год были поставлены следующие задачи:

- повышать уровень профессиональной подготовки педагогических работников;

- мотивировать преподавателей на формирование новой системы оценки качества своей работы (электронное портфолио);

МБУДО «ДШИ №7» проводит мониторинги качества обучения, в которых отслеживается творческий рост учащегося, ведутся наблюдения за мотивацией обучения. Преподаватели и концертмейстер ДШИ №7 повышают свой профессиональный уровень,

посещая семинары, мастер-классы ведущих преподавателей страны и зарубежья в очном режиме, в режиме онлайн.

Деятельность школьных методических объединений (секций) направлена на непрерывное совершенствование компетентности преподавателей в содержании и методиках преподаваемых предметов. Учебно-методическая работа включает в себя написание преподавателями методических разработок и рефератов, докладов, проведение аннотаций (с анализом и исполнением произведений) репертуарных сборников композиторов, проведение открытых уроков, посещение мастер-классов и открытых уроков других преподавателей, взаимопосещения уроков и других творческих мероприятий.

Образовательная организация МБУДО «ДШИ №7» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, на индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Внешние связи и взаимоотношения школы строятся с учетом интересов детей, родителей и преподавателей.

| Социальные партнеры | Форма взаимодействия | Проведенные мероприятия | Социальный эффект |
|------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| МОАУ «СОШ №70» | Образовательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность | Выставки, концерты | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| МБУ «СДК «Самородово» | Образовательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность | Выставки, концерты | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| МБУ «БИС» Библиотека филиал №20 | Образовательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность | Выставки, концерты | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |

Вывод: За отчетный период преподаватели и концертмейстер активно транслировали свой педагогический опыт, показывали открытые уроки в рамках курсов повышения квалификации, принимали участие в зональных и городских методических секциях. Выступление преподавателей в открытых мероприятиях получило высокую оценку слушателей и администрации ДШИ. С целью создания взаимовыгодного социального партнерства, для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства в рамках договоров и планов совместной деятельности осуществлялось деловое сотрудничество с рядом образовательных организаций и учреждений г.Оренбурга.

11. Информационное обеспечение деятельности

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ.

Всего в библиотечном фонде – 128 экземпляров. ДШИ располагает компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы – отсутствует.

12. Материально-техническое обеспечение деятельности

В ДШИ №7 имеются оборудованные для различных образовательных направлений: учебные кабинеты, оборудование и технические устройства. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС МЧС по Оренбургской области. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Классы оснащены мебелью и обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В ДШИ № 7 имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Материально – техническое обеспечение удовлетворительное.

Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии):

- Пианино «Михаил Глинка М-3» - 1 шт.;
- электропианино Casio CDP100 – 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio Privia PX-750BN – 1 шт.;
- синтезатор Casio WK – 7600 – 2 шт.;
- аккордеон «Вольтмейстер» - 1 шт.;
- аккордеон «Тула» - 1 шт.;
- гитара акустическая – 3 шт.;
- гитара электрическая – 2 шт.;
- комбик – 3 шт.;
- синтезатор – 2 шт.;
- труба – 1 шт.;
- гончарный круг – 1 шт.;
- муфельная печь – 1 шт.;

МБУДО «ДШИ №7» частично приспособлена для посещения людьми с ограниченными возможностями (пандус, поручни, соответствующие проемы входных дверей, кнопка вызова).

Вывод:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №7» располагает необходимыми учебными классами, музыкальным парком инструментов,

специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности современной жизни. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 2 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС;
- проведение мероприятий с сотрудниками школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания.

14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МБУДО «ДШИ №7».

Вывод:

Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**II. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 г. |
|--------|--|-------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе | человек | 98 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 16 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 42 |
| 1.1.3. | Детей среднего возраста (11-15 лет) | человек | 30 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 10 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек % | 10/10% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек % | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек % | 18/18% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 0 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек % | 0 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек % | 0 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек % | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек % | 0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек % | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 78/78% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек % | 60/60% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек % | 7/7% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек % | |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек % | 58/58% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек % | 16/16% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 38 |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек % | 0 |

| | | | |
|---------|---|-----------|--------|
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек % | 6/6% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек % | - |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек % | 20/20% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек % | 12/12% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 0 |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек % | - |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек % | - |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек % | - |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек % | - |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек % | - |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 0 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | - |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 6 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 6/100% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 6/100% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников | человек % | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | - |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % | 1/17% |
| 1.17.1. | Высшая | человек % | 1/17% |
| 1.17.2. | Первая | человек % | 1/17% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек % | 2/33% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек % | 3/50% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек % | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек % | 2/33% |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек % | 6/100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации. | человек % | 6/100% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 5 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | - |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | - |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | - |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | - |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | - |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | - |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 98/100% |

III. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ №7» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют отраслевым требованиям и ФГТ.

Увеличилось количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам на 26 человек. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

В 2023 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели ДШИ посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях городского, областного уровня, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта.

Для улучшения материальных условий школы в 2022 году была разработана ПСД по капитальному зданию и благоустройству прилегающей территории ДШИ в рамках национального проекта «Культура». На сегодня техническое состояние здания (кровля, фасад, водоснабжение, канализация, электроснабжение) – удовлетворительное. Технико-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: водосчетчики, электросчетчики в исправном состоянии, поверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции проводится ежемесячно. Противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Безопасность участников образовательного процесса обеспечена.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Администрация школы видит свою задачу также в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей его полной реализации и формированию сплоченного, организованного и зрелого творческого коллектива. Школа активно реализует праздничные мероприятия, ведёт активную культурно-просветительскую работу среди учащихся школы и жителей п. Самородово.

Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом ДШИ в целом, решены успешно. Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение ДШИ муниципального задания. Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- по сохранению контингента обучающихся;
- увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения.

В ходе анализа выявлены следующие перспективы деятельности, а именно, необходимо:

- укреплять материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;
- совершенствовать практическую направленность методических работ преподавателей;

- продолжать работу по систематическому участию преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства за рамками ДШИ и повышать качество образования;
- совершенствовать качество подготовки учащихся;
- расширять связи с ОУ СПО, ВО с целью обеспечения притока молодых педагогических кадров.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета ДШИ.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБУДО «ДШИ №7»
протокол №04 от 15.04.2024 г.