

Управление по культуре и искусству администрации города Оренбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №7»



СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МБУДО «ДШИ №7»

Протокол № 05 от «28» 03 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ №7»

Т.С. Сошина

«29» 03 2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
За период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.**

г. Оренбург
2019г

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	8
5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
6.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	19
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
11. ВЫВОД	25
Показатели деятельности МБУДО «Детская школа искусств №7, подлежащей самообследованию	26
12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №7» г. Оренбурга, пос. Самородово (далее – МБУДО «ДШИ № 7») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Цель отчета о самообследовании:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДШИ № 7»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7» (МБУДО «ДШИ №7»)
Руководитель	Сошина Татьяна Сергеевна
Год основания	1988 г.
Адрес организации	460526, г. Оренбург, пос. Самородово, ул. Чкалова, 21

Учредитель	Управление по культуре и искусству администрации г. Оренбурга
Телефон/факс	(3532) 39-35-80
E-mail	mbudo.dshi7@bk.ru
Адрес сайта в сети Интернет	дши-7.рф
Лицензия	№ 2015 , от 23 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 мая 2009 г., № 92,

Основными задачами МБУДО «ДШИ № 7» являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте,
- создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания,
- приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств,

опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и восприятия; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических обеспечений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательные программы по видам искусств

МБУДО «Детская школа искусств №7» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2015 , от 23 октября 2015 г. реализует следующие образовательные программы по видам искусств:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: 1. Музыкальное искусство: - «Фортепиано»; - «Народные инструменты»; 2. Изобразительное искусство: - «Живопись»	8(9) лет 5(6) лет 5(6) лет; 8(9) лет.
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: 1. Музыкальное искусство: - «Фортепиано»; - «Народные инструменты»; 2. Изобразительное искусство: - «Изобразительное искусство»	5 лет 5 лет 3(4) года

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в соответствии с ФГТ, утвержденные:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе;

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Учебный процесс в МБУДО «ДШИ № 7» строится на примере развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, призван обеспечить следующие функции:

- Информационную;
- Обучающую;
- Воспитывающую;
- Развивающую;
- Социализирующую.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значимые изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные наглядные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально- мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка.

Основные задачи:

- Научить осознавать свои чувства;
- Говорить о своих эмоциональных впечатлениях;
- Уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значимые изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных, мелкогрупповых, групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика, посещение музыкально-театральных представлений (концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в Школе 3-9 лет. Возраст обучающихся от 6 лет.

3.1. Анализ контингента

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа		
- «Фортепиано	5	5
- «Народные инструменты»	5	6
- «Изобразительное искусство»	3(4)	42
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа		
- «Фортепиано	8(9)	7
- «Народные инструменты»	5(6)	2
- «Живопись»	5(6), 8(9)	13

3.2. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Общая численность учащихся на 31.12.2018г. – 75 человек. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- Совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- Проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения;
- Родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися;

Контингент учащихся на 31.12.2018 года составляет 75 человек, из них:

«5» - 25 чел.

«4» - 46 чел.

«3» - 4 чел.

«2» - нет.

н/а – нет.

4.3. Культурно - просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности МБУДО «ДШИ № 7» является составной частью образовательной программы.

Культурно-просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях и творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и образовательными учреждениями среднего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программа культурно-просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов.
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

С целью реализации творческой и культурно – просветительской деятельности в МБУДО «ДШИ № 7» создан:

1. Детский фольклорный ансамбль «Зернышко»

Творческий коллектив участвует в поселковых и общешкольных концертных мероприятиях, а также в смотрах художественной самодеятельности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов, выставок для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Социальные партнеры школы:

- МОБУ СОШ № 70;
- МБУ «БИС» Библиотека-филиал № 20;
- МБУ «СДК «Самородово».

Мероприятия и конкурсы проведенные в 2018 году

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	Январь.	Участие 1-4 классов учащихся художественного отделения в XII Детском фестивале искусств «Январские вечера».	г. Оренбург
2.	Февраль	1.Совместный концерт с МОБУ СОШ № 70, посвященный «Дню защитника отечества»; 2.Выставка работ учащихся художественного отделения посвященная «Дню защитника отечества».	Актовый зал МОБУ СОШ №70
3.	Март	1.Совместный праздничный вечер с МОБУ СОШ № 70, посвященный Женскому дню 8-е марта;	Актовый зал МОБУ СОШ №70
4.	Март	Выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная «Женскому дню 8-е марта»	МБУДО «ДШИ №7»
5.	Апрель	Выставка работ учащихся художественного отделения на тему «Космос»	МБУДО «ДШИ №7»
6.	Май	1. Совместный концерт с МОБУ СОШ № 70, посвященный «Дню Победы»;	Актовый зал МОБУ СОШ № 70

		2. Выставка работ учащихся художественного отделения посвященная « Дню Победы».	
7.	Май	Отчетный концерт учащихся музыкальных отделений	МБУДО «ДШИ №7»
8.	Май	Итоговая выставка работ учащихся художественного отделения	МБУДО «ДШИ №7»
9.	Июнь	Пленэр посвященный дню защиты детей «Рисуем лето яркими красками»	МБУДО «ДШИ №7»
10.	Сентябрь	Выставка работ учащихся художественного отделения на тему – « Аксаков: охотник натуралист-художник». (совместное мероприятие с МБУ «БИС» Библиотека – филиал № 20.	Выставочный зал МБУДО «ДШИ №7»
11.	Сентябрь	Музыкально – тематическое мероприятие посвященное началу 2018-2019 учебного года: «Все музыкальные инструменты хороши – выбирай себе на вкус!»	МБУДО «ДШИ №7»
12.	Октябрь	Выставка работ учащихся художественного отделения на тему: «Аксаковская осень»	МБУ «БИС» Библиотека филиал № 20
13.	Октябрь	1.Участие учащихся художественного отделения во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Осенний калейдоскоп»; 2. Участие учащихся художественного отделения в областном конкурсе «РИСУЕМ ПОДВИГ!»	
14.	Октябрь	«Осенний бал» - музыкально развлекательное мероприятие	МБУДО «ДШИ №7»
15.	Октябрь	Праздничный концерт посвященный «Дню учителя», совместное мероприятие с МОБУ СОШ № 70	Актовый зал МОБУ СОШ № 70

16.	Ноябрь	Выставка работ учащихся художественного отделения под названием «Все начинается с мамы»	Выставочный зал МБУДО «ДШИ № 7»
17.	Ноябрь	Праздничный концерт посвященный «Дню матери»	Актовый зал МОБУ СОШ № 70
18.	Ноябрь	Совместный праздничный концерт с МОБУ СОШ № 70 посвященный «Дню Матери»	МОБУ СОШ № 70
19.	Ноябрь	«Одна у нас Родина». Премьера книги Юрьевой Я.О. из серии «Сказки для семейного чтения» и к юбилею Печатного дома «Димур» (совместное мероприятие с МБУ «БИС» Библиотека-филиал № 20.	Выставочный зал МБУДО «ДШИ № 7»
20.	Ноябрь	Выставка работ учащихся художественного отделения на тему «Одна у нас Родина».	Выставочный зал МБУДО «ДШИ № 7»
21.	Декабрь	« Я сын своего народа!» - ежегодное совместное концертное мероприятие с МОБУ СОШ № 70 посвященная традициям и обычаям народов России.	Актовый зал МОБУ СОШ № 70.
22.	Декабрь	«Новогодний калейдоскоп» (Выставка работ учащихся художественного отделения на новогоднюю и Рождественскую темы).	Выставочный зал МБУДО «ДШИ № 7»
23.	Декабрь	«Доброе дело питает разум и тело» (Совместный мастер-класс с МБУ «БИС» библиотека-филиал № 20 по изготовлению сувениров ко дню инвалидов.)	Выставочный зал МБУДО «ДШИ № 7»

24.	Декабрь	Выставка работ учащихся художественного отделения на новогоднем празднике в МОБУ СОШ № 70	МОБУ СОШ № 70
-----	---------	---	------------------

Итоги конкурсов:

XII детский фестиваль искусств «Январские вечера»

Январь 2018г.

№ п/п	Ф.И.О.	Номинация	Место
1.	Алексеев Андрей, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота
2.	Селезнева Анна, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота
3.	Полякова Ксения, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота
4.	Юсупова Екатерина, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота
5	Компонеец Дарья, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота
6.	Казиева Дарья, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота
7.	Казиева Милана, преподаватель Ильина Т.И.	Изобразительное искусство	Грамота

Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества

«Осенний калейдоскоп»

№ п/п	Ф.И.О.	Номинация	Место
1.	Федорова Ксения, преподаватель Филимонова Т.В.	«Красивая осень»	Диплом лауреата II степени
2.	Саркенова Алина, преподаватель Филимонова Т.В.	«Натюрморт»	Диплом лауреата I степени
3.	Савельева Ирина, преподаватель Сошина Т.С.	«Краски осени»	Диплом лауреата I степени
4.	Осипов Егор, преподаватель Филимонова Т.В.	За талант, мастерство и высокий творческий потенциал	Диплом
5.	Компонец Дарья, преподаватель Филимонова Т.В.	«На Ивана Купала»	Диплом II степени
6.	Конакбаева Самира, преподаватель Сошина Т.С.	«Запасливый ежик»	Диплом лауреата I степени
7.	Голодников Глеб, преподаватель Филимонова Т.В.	«Золотая рыбка»	Диплом лауреата III степени
8.	Аметова Ангелина, преподаватель Филимонова Т.В.	«Тишина»	Диплом лауреата III степени
9.	Алексеев Андрей, преподаватель Филимонова Т.В.	«Дожливый вечер»	Диплом лауреата I степени
10.	Селезнева Анна, преподаватель Филимонова Т.В.	«Девушка Осень»	Диплом лауреата II степени

Областной конкурс «Рисуем подвиг!»

№ п/п	Ф.И.О.	Номинация	Место
1.	Акмурзиева Саида, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
2.	Саркенова Алина, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
3.	Осипов Егор, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
4.	Кишко Максим, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
5.	Голенкова Анастасия, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
6.	Гаевская Василиса, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
7.	Барсукова Полина, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом
8.	Алтынбасова Элина, преподаватель Филимонова Т.В.	Изобразительное искусство	Диплом

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Особенности организации образовательного процесса

(режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися)

Начало учебного года – 01.09.2018г.

Окончание учебного года – 31.05.2019г.

Продолжительность учебного года – 33(34) учебные недели: Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;
- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром – контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 30-40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2018 году были ориентированы на сроки, устанавливаемые для

общеобразовательных школ города Оренбурга. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учетом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

2. Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования в Учреждении. Продуманные, целесообразные учебные планы обеспечивают создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка. Все дисциплины учебных планов обеспечены адаптированными программами, разработанными преподавателями МБУДО «ДШИ № 7» на основе типовых учебных планов, утвержденных Министерством культуры РФ (письмо от 23.12. 1996 г. № 01-266/16 – 12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01- 62/16-32), примерных новых учебных планов для детских школ искусств, «Рекомендации по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва 2012 г.,

Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требований ФГТ. Объем нагрузки по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами и ФГТ.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДШИ № 7» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному

анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО «ДШИ № 7» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- Установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- Проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения

Связь МБУДО «ДШИ № 7» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ № 7» является обязательной и осуществляется после образовательной программы в полном объеме

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказа директора

МБУДО «ДШИ № 7».

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ № 7» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволят положительно оценить качество подготовки выпускников.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБУДО «ДШИ № 7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБУДО «ДШИ № 7» работают 4 преподавателя, из них 2 с высшим консерваторским образованием с педагогическим стажем свыше 25 лет, 2 преподавателя имеют высшее профессиональное образование с педагогическим стажем 7-10 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалификационным педагогическим

составом;

- в МБУДО «ДШИ № 7» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст					Образование		
	Всего (чел)	До 35 лет (чел)	35-55 лет (чел)	После 55 лет (чел)	Средний возраст	Высшее (чел)	Среднее специально е (чел)	Среднее (не специально е) (чел)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2018г	4	1	2	1	50	4 (100%)	-	-

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Сошина Татьяна Сергеевна	Директор	1) ГОУ СПО «Оренбургское областное художественное училище» 2009г., Квалификация: художник-мастер; 2) ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» 2014г., Квалификация: Учитель изобразительного искусства

2.	Пименов Алексей Петрович	Преподаватель	1) Ташкентская государственная консерватория им. М. Ашрифа 1988 г., Квалификация: концертный исполнитель, преподаватель
3.	Пименова Светлана Султановна	Преподаватель	1) Ташкентская государственная консерватория им. М. Ашрифа 1990 г., Квалификация: артист оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель
4.	Филимонова Татьяна Вячеславна	Преподаватель	1) Оренбургское областное художественное училище, 2001г., Квалификация: художник - педагог; 2) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», 2006 г., Квалификация: Учитель изобразительного искусства.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы на электронных носителях

Всего в библиотечном фонде – 128 экземпляров.

ДШИ располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБУДО «ДШИ № 7» имеются оборудованные для различных образовательных направлений учебные кабинеты, оборудование и технические устройства. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Классы оснащены мебелью и обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Постепенно продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

В 2018 году были сделаны следующие работы и приобретения:

1. Приобретены:

- 1.1. Стулья для фортепиано;
- 1.2. Деревянные рамки со стеклом;
- 1.3. Однорядные карнизы для штор;
- 1.4. Оконные шторы;
- 1.5. Новогодняя елка, елочные игрушки;

2. Открыт выставочный зал;

3. Проведен частичный ремонт отопительной системы

Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии):

- фортепиано «Ноктюрн» - 7 шт.;
- электропианино Casio CDP100 – 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio Privia PX-750BN – 1 шт.;
- синтезатор Casio WK – 7600 – 1 шт.;
- аккордеон «Вольтмейстер» - 1 шт.;
- аккордеон «Тула» - 1 шт.;
- гитара акустическая – 3 шт.;
- гитара электрическая – 2 шт.;
- комбик – 3 шт.;
- синтезатор – 2 шт.;
- труба – 1 шт.;

- гончарный круг – 1 шт.;
- муфельная печь – 1 шт.;

МБУДО «ДШИ №7» частично приспособлена для посещения людьми с ограниченными возможностями (пандус, опорочные поручни, соответствующие проемы входных дверей).

11. ВЫВОД

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №7» располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Приложение
№5 Утверждено приказом
Министерства
образования и
науки РФ от «10» декабря
2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	75/100%
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4/5,3%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	55/73,3%
1.1.3.	Детей среднего возраста (11-15 лет)	14/18,6%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2/2,6%

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8/10,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17/22,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/1,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/33,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	-

1.8.2.	На региональном уровне	15/20%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	10/13,3%
1.8.5.	На международном уровне	15/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9/12%
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	-
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	9/12%
1.9.5.	На международном уровне	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	Муниципального уровня	-
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	4

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	-
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1.	Высшая	-
1.17.2.	Первая	-
1.18.	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	-
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/25%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1/25%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	4/100%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1.	За 3 года	-
1.23.2.	За отчетный период	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1.	Учебный класс	5
2.2.2.	Лаборатория	-

2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Нет
2.3.1.	Актальный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе проведенного самообследования образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 7» за обследуемый период по состоянию на 31.12.2018 года сделаны следующие выводы:

Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО «ДШИ № 7» соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

Структура и система управления МБУДО «ДШИ № 7» эффективна для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

МБУДО «ДШИ № 7» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Вся работа педагогического коллектива по обеспечению образовательной политики направлена на соответствие требованиям ФЗ -№ 273, от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ.

Преподаватели понимают стоящие задачи, видят приоритетные направления деятельности школы, знают проблемы и решают их. Многие находятся в постоянном творческом поиске наиболее эффективных способов и методов работы с детьми, совершенствуют свои знания, занимаясь на курсах повышения квалификации, поддерживают исполнительскую форму, регулярно выступая на концертах и конкурсах. Работа педагогического коллектива ведется в направлении по внедрению новых современных форм обучения.

В МБУДО «ДШИ № 7» создана благоприятная развивающая образовательная среда, направленная на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению.

